|  |  |
| --- | --- |
| **Cours:** | Valoriser ses compétences |
| **Durée:** | 30 minutes |
| **Date et horaire:** |  |
| **Formateur:** |  |
| **Lieu du cours:** |  |
|  |  |
| **Objectifs du cours:** | * Savoir que l’on peut utiliser ses expériences associatives dans un cadre professionnel
* Connaître existence du tableau pour valoriser ses expériences
* Avoir expérimenté le tableau dans les deux sens
* Déterminer des expériences à acquérir
 |
|  |  |
| **Méthode:** | Exercice individuel |
|  |  |
| **Matos:** | * 1-2 exemples du tableau complet + feuilles exercices par participnat·e
* Wifi et téléphones/pc raisonnablement modernes
* beamer
 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heures | Contenue | Forme sociale |
| 5’ | Projection de la 1e page du projet en lien avec l’un des objectifs du MSdS sur la reconnaissance des compétences acquises au sein des scouts et du tools, disponible en format d’un fichier excel éditable sur le site du MSdS. Explication sur l’usage à la fois comme outils de bilan de compétence et pour préparer un entretien. | Lecture commentée de la 1e page du tools |
| 5’ | Distribution de l’exercice à faire : lecture des deux premières pages ensemble ; accent mis sur le cadre un peu absurde de cet exercice et sur sa finalité réelle : Savoir comment utiliser le tools lorsque les participants cherchent vraiment à postuler qqpart. | Lecture de consignes |
| 15’ | Réalisation de l’exercice individuellement, réponses aux questions par les formateurs. | Travail individuel |
| 5’ | Comparaison avec les autresÉventuellement ; déterminer les points à améliorer durant le cours/ l’année à venir. | Par petits groupes |